



# Schulinternes Fachcurriculum

## Religion

**Iven-Agßen-Schule**

- Grundschule -

# Schulinternes Fachcurriculum Religion Jg. 1/2

## 1.Halbjahr

<b>Kompetenzbereiche (KB) / Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Unterrichtseinheiten / Inhalte</b>
<p><u>KB II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</u></p> <p>Die SuS...</p> <p>M2: nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander</p> <p>M1: kennen biblische Schöpfungserzählungen und wissen um die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung sowie um die Einzigartigkeit eines jeden Menschen</p>	<p><b><i>Wir lernen uns kennen</i></b> (ca. 6 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das bin ich</li><li>• Familie, Freundschaft</li><li>• Schule</li><li>• Jeder Mensch ist einmalig und wertvoll</li></ul>
<p><u>KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</u></p> <p>R3: erkennen, dass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens sind.</p>	<p><b><i>Wir verstehen uns</i></b> (ca. 4 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regeln (Schul- und Klassenregeln)</li><li>• Umgang miteinander bei Konflikten</li></ul>
<p><u>KB I: Die Frage nach Gott</u></p> <p>G3: erkennen in der Begegnung mit</p>	<p><b><i>Gott und Jesus in Geschichten des Neuen Testaments</i></b> (ca. 4 Wochen)</p>

<p>neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesu Botschaft von Gottes neuer Welt</li> </ul>
<p>KB I / KB III: Die Frage nach Gott / Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</p> <p>G4: entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben</p>	<p><b>Menschen feiern ihren Glauben</b> (ca. 6 Wochen)</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Auferstehung - Etwas Neues beginnt</li> </ul>
<u>KB I: Die Frage nach Gott</u>  G1: entdecken eigene Gottesbilder und -vorstellungen, bringen diese zum Ausdruck und vergleichen sie mit den Gottesvorstellungen anderer	<b><i>Für mich ist Gott wie...</i></b> (ca. 3 Wochen)
<u>KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen</u>  S1: kennen einfache Bildworte der Bibel, entdecken darin eigene elementare Erfahrungen, Bedürfnisse und Hoffnungen und geben dem kreativ Gestalt	<b><i>Biblischen Bildworten auf die Spur kommen</i></b> (ca. 3 Wochen)

# Schulinternes Fachcurriculum Religion Jg. 3/4

## 1.Halbjahr

<b>Kompetenzbereiche (KB) / Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Unterrichtseinheiten / Inhalte</b>
<p><u>KB II: Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</u></p> <p>Die SuS...</p> <p>M2: nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander</p> <p>M5: kennen neben biblischen Schöpfungserzählungen auch andere Schöpfungstexte und -mythen und setzen sich vertiefend mit dem Auftrag zur Bewahrung der Schöpfung auseinander</p> <p>M7: entwickeln zu Lebensbereichen und Konfliktsituationen, die Entscheidungen verlangen und Verantwortungsübernahme herausfordern, eigene Standpunkte.</p>	<p><b>Die Bewahrung der Schöpfung – ein Thema, das alle betrifft</b></p>
<p><u>KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen</u></p> <p>S5: wissen, dass der erste Teil der christlichen Bibel weitgehend dem jüdischen Tanach entspricht und erkennen biblische Motive, Personen und Erzählungen im Koran wieder</p>	<p><b>Abraham</b> (ca. 4 Wochen)</p>

<p>S6: untersuchen und vergleichen ausgewählte biblische Geschichten in ausgewählten Kinderausgaben</p> <p><u>KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</u></p> <p>R4; entdecken in der sie umgebenden religiösen und weltanschaulichen Vielfalt Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit</p> <p>R5: können ausgewählte Elemente der sogenannten abrahamitischen Religionen benennen, vergleichen und ihre Bedeutung für die gelebte Religion erläutern</p>	<p><b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Glaubenspraxis Abraham</b> (ca. 6 Wochen)</p>
<p><u>KB I: Die Frage nach Gott</u></p> <p>G8: deuten religiöse Feste als Erinnerungen an und Vergegenwärtigung von Gottes Handeln</p>	<p><b>Feste und Feiern</b> (ca. 6 Wochen)</p>

# Schulinternes Fachcurriculum Religion Jg. 1/2

## 2.Halbjahr

<b>Kompetenzbereiche (KB) / Inhaltsbezogene Kompetenzen</b>	<b>Unterrichtseinheiten / Inhalte</b>
<p><u>KB I: Die Frage nach Gott</u></p> <p>Die SuS...</p> <p>G7: setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und das Gott durch Jesus wirkt</p>	<p><b>Jesus heilt</b> (ca. 4 Wochen)</p>
<p><u>KB II: Die Frage nach dem Menschen</u></p> <p>M8: identifizieren existenzielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit vertiefend auseinander</p>	<p><b>Flucht und Heimat</b> (ca. 8 Wochen)</p>
<p><u>KB II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Leben</u></p> <p>M6: setzen die Frage nach dem richtigen Handeln in Beziehung zu Normen, Vorbildern und dem eigenen Selbstbild</p>	<p><b>Stars, Helden, Vorbilder</b> (ca. 8 Wochen)</p>